

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.03.2013 № 235

с. Смоленское

Об утверждении Порядка распределения финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Смоленского района

Во исполнение пункта 13 постановления Администрации Алтайского края от 18.01.2011 № 13 «Об утверждении методики расчета в 2011-2013 годах нормативов бюджетного финансирования и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края» (в ред. от 27.04.2012 № 216, от 21.01.2013 № 19), приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.02.2013 № 206 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Порядок распределения финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Смоленского района (Приложение 1).

2. Комитету по образованию и делам молодежи Администрации Смоленского района Алтайского края (В.П. Калининченко) произвести оценку результативности инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений района в соответствии утвержденным порядком.

3. Утвердить Порядок распределения финансовых средств в муниципальных общеобразовательных учреждениях Смоленского района на стимулирование инновационной деятельности учителей (Приложение 2).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить:

4.1. Распределение выделенных общеобразовательному учреждению финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности учителей в соответствии с утвержденным порядком;

4.2. Целевое расходование финансовых средств выделенных учреждению на стимулирование инновационной деятельности и своевременность проведения выплат.

5. Настоящее постановление опубликовать в установленном порядке.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Смоленского района Алтайского края (В.П. Калининченко).

Глава Администрации района



К.А. Габов

**Порядок  
распределения финансовых средств на стимулирование инновационной  
деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений  
Смоленского района**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между муниципальными общеобразовательными учреждениями Смоленского района.

2. Ежегодный объем финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений определяется Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края в соответствии с методикой распределения финансовых средств между муниципальными районами и городскими округами на стимулирование инновационной деятельности и зависит от результативности и качества деятельности общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов.

3. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями района является единая система статистических показателей публичного отчета муниципальных общеобразовательных учреждений Смоленского района.

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности учителей осуществляется один раз в год по показателям результативности и качества деятельности учреждений за прошедший год с учетом численности учителей.

Учреждениям, имеющим в своем составе структурные подразделения (филиалы) расчет финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности производится с учетом результативности и качества инновационной деятельности базовых и структурных подразделений (филиалов), а также численности работающих в них учителей.

5. Средства инновационного фонда, выделенные муниципальному району и распределенные между общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности, носят целевое назначение, и не могут быть направлены на решение других задач.

6. Расчет средств муниципальным общеобразовательным учреждениям на стимулирование инновационной деятельности учителей производится, с 01 января бюджетного года до его окончания, по формуле:

$$S_{ифу} = \frac{S - (500 \times 12 \times N_{ум})}{(S_{бу1} + S_{бу2} + \dots + S_{буX})} \times S_{бу} + (500 \times 12 \times N_{уоу}), \text{ где}$$

$S_{ифу}$  – общая сумма средств выделяемая учреждению на финансовый год для стимулирования инновационной деятельности.

$S$  – общая сумма средств выделяемая району на финансовый год для стимулирования инновационной деятельности.

$500$  – минимальный размер (рублей) стимулирования инновационной деятельности учителя в месяц.

$12$  – количество календарных месяцев, на которые распределяются финансовые средства.

$N_{ум}$  – численность учителей в муниципальной системе образования.

$(S_{by1} + S_{by2} + \dots + S_{byX})$  – сумма баллов по рейтингу всех общеобразовательных учреждений.

$S_{by}$  – сумма баллов по рейтингу конкретного общеобразовательного учреждения.

$N_{уоу}$  – численность учителей в общеобразовательном учреждении.

7. Количество учителей определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).

8. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

8.1. Доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

8.2. Доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

8.3. Доля обучающихся, показавших на ГИА-9 по математике результат, превышающий среднее краевое значение; (электронный мониторинг РЦОИ);

8.4. Доля обучающихся, показавших на ГИА-9 по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

8.5. Доля обучающихся, показавших на ГИА-9 по математике результат, превышающий среднее районное значение (электронный мониторинг РЦОИ);

8.6. Доля обучающихся, показавших на ГИА-9 по русскому языку результат, превышающий среднее районное значение;

8.7. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в итоговой краевой конференции для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;

8.8. Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность – форма Д-8);

8.9. Доля школьников (8-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри).

9. По каждому показателю определяется рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений района.

Минимальному значению рейтинга, соответствует максимальный балл (10 – по числу общеобразовательных учреждений района).

10. Средства инновационного фонда направленные в общеобразовательное учреждение используются последним на ежемесячные выплаты учителям, показывающим высокие результаты и качество работы в результате инновационной деятельности в предыдущем году.

Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно, в пределах плановых сумм на текущий год (1/12 части суммы на год) установленной району (общеобразовательному учреждению, учителю).

11. В случае выбытия учителя получающего стимулирующие выплаты за инновационную деятельность из образовательного учреждения в течение года инновационный фонд образовательного учреждения распределяется между другими учителями образовательного учреждения, получающими стимулирующие выплаты за инновационную деятельность.

12. В случаях выбытия учителя из одного образовательного учреждения района в другое образовательное учреждение района выплата стимулирующих надбавок учителю прекращается с 01 числа месяца, следующего за месяцем выбытия из образовательного учреждения. Оставшийся инновационный фонд образовательного учреждения перераспределяется между оставшимися учителями образовательного учреждения, работающими в инновационном режиме.

Возобновление выплат стимулирующих надбавок учителю в другом образовательном учреждении возможно с начала нового финансирования данного учреждения на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников после проведения экспертной оценки деятельности учителя прибывшего в образовательное учреждение в инновационном режиме.

13. В случае выбытия из образовательного учреждения всех учителей осуществляющих деятельность в инновационном режиме и получающих по результатам своего труда стимулирующие выплаты оставшаяся сумма финансовых средств на выплату учителям образовательного учреждения, работавшим в инновационном режиме, изымается из общеобразовательного учреждения и перераспределяется между другими муниципальными общеобразовательными учреждениями.

14. В случае закрытия (ликвидации) муниципального общеобразовательного учреждения оставшаяся сумма финансовых средств на выплату учителям общеобразовательного учреждения, работавшим в инновационном режиме, изымается из общеобразовательного учреждения и перераспределяется между другими муниципальными общеобразовательными учреждениями в соответствии с методикой распределения финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений Смоленского района. В данном случае муниципальными общеобразовательными учреждениями производится перерасчет стоимости одного балла стимулирования инновационной деятельности учителей и персональных стимулирующих выплат учителям учреждения, работающим в инновационном режиме.

15. Изменения и дополнения в настоящий Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями Смоленского района и (или) его принятие в новой редакции утверждаются постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края и доводятся до сведения муниципальных общеобразовательных учреждений не позднее 05 сентября года предшествующего новому финансовому году.

Управляющий делами



С.В. Малец

**Порядок распределения финансовых средств  
в муниципальных общеобразовательных учреждениях Смоленского района на  
стимулирование инновационной деятельности учителей**

1. Настоящий порядок определяет механизм распределения средств в муниципальных общеобразовательных учреждениях Смоленского района на стимулирование инновационной деятельности учителей.

2. Основанием для расчета средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности является единая система статистических показателей публичного отчета общеобразовательного учреждения.

3. Инновационный фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных муниципальным общеобразовательным учреждением баллов по рейтингу среди других муниципальных образовательных учреждений района при проведении оценки результативности инновационной деятельности за прошедший год с учетом численности учителей.

Учреждениям, имеющим в своем составе структурные подразделения (филиалы) расчет финансовых средств на стимулирование инновационной деятельности производится с учетом результативности и качества инновационной деятельности базовых и структурных подразделений (филиалов), а также численности работающих в них учителей.

Средства инновационного фонда общеобразовательного учреждения носят целевое назначение и не могут быть направлены, общеобразовательным учреждением, на решение других задач.

4. Для осуществления оценки инновационной деятельности учителей и осуществления выплат, направленных на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательным учреждениям необходимо внести изменения в Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителя. Внесенные изменения в Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителя утверждаются приказом директора общеобразовательного учреждения.

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является экспертная оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя» (приказ управления образования Алтайского края по образованию и делам молодежи от 07.05.2008 № 1757 «Об утверждении Примерного положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края»). Указанная часть оценочного листа должна содержать не менее 5 дополнительных критериев из предложенных в Таблице 1, которые раскрывают работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога	международный уровень	4 балла
		федеральный уровень	3 балла
		краевой уровень	2 балла
		муниципальный уровень	1 балл

2	Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней ( <i>не ниже муниципального уровня</i> )	краевой уровень	2 балла
		муниципальный уровень	1 балл
3	Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой	краевой уровень	3 балла
		муниципальный уровень	2 балла
		школьный уровень	1 балл
4	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем ( <i>школа, муниципалитет, округ, край</i> )	краевой уровень	3 балла
		муниципальный уровень	2 балла
		школьный уровень	1 балл
5	Участие педагога в развитии дистанционного обучения	краевой уровень	3 балла
		муниципальный уровень	2 балла
		школьный уровень	1 балл
6	Участие педагога в сетевых формах взаимодействия ( <i>например: «Сетевой город», «Сетевой край»</i> )	электронный журнал (итоговые оценки)	1 балл
		электронный журнал (текущие и итоговые оценки)	2 балла
		электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)	3 балла
		электронный дневник и электронный журнал	4 балла
7	Участие в развитии иных сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение и др.</i> )	отсутствие взаимодействия с 1 учреждением, организацией	0 баллов
		с 2 учреждениями, организациями	2 балла
		с 3 и выше	3 балла
8	Участие педагога в развитии инклюзивного образования	активное участие педагога в инклюзивном образовании	1 балл
		активное и эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	2 балла
		лидирующее по отношению к коллегам и эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	3 балла
9	Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО	3 балла
		участие педагога в реализации ФГОС НОО	2 балла
		участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	1 балл
10	Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования	эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы)	3 балла
		участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО	2 балла

